

**B.A Semester II Honours Examination 2022 (CBCS)**  
**Subject - Education**  
**Course: CC IV**  
**(Educational Psychology -II)**

**Full marks – 60**

**Time: 3 Hrs**

1) Answer any ten questions of the following.

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ।

a) বুদ্ধির দুটি অবাচনিক অভিক্ষার নাম লেখো ।

Write two names of non-verbal Intelligence test.

b) থাস্টোন এর দলগত উপাদান তত্ত্বে সাতটি উপাদান কী কী ?

What are seven factors of Thurstone's group factor theory?

c) সৃজনশীলতা কী ?

What is creativity?

d) ব্যক্তিত্ব এর বিকাশ বলতে কী বোঝ ?

What is development of personality?

e) সৃজনশীল শিশুদের চিহ্নিতকরণের দুটি পদ্ধতি লেখো ।

Mention two ways for identification of creative children.

f) স্পিয়ারম্যান ও থাস্টোন এর বুদ্ধির তত্ত্বে দুটি পার্থক্য লেখো ।

Write two differences between Spearman and Thurstone's Intelligence theory.

g) ব্যক্তিত্ব পরিমাপের চারটি কৌশল লেখো ।

Write four techniques of personality measurement.

h) স্পিয়ারম্যান এর বুদ্ধির তত্ত্বে দুটি উপাদান কী কী ?

What are the two factors of Spearman's Intelligence theory?

i) মনোবিদ ক্যাটেল এর ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণগুলি কী কী ?

What are the Cattle's personality traits?

j) স্মৃতির উন্নয়ন কীভাবে করা যায় ?

How can enhance memory?

k) ব্যক্তিত্বের চারটি প্রকার লেখো ।

Mention four types of personality.

l) প্রজ্ঞামূলক বিকাশ বলতে কী বোঝ ?

What is cognitive development?

m) আদর্শ বুদ্ধি অভিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো ।

Mention two importance of a standardized Intelligence test.

n) সৃজনশীলতার উপাদানগুলি কী কী ?

What are the factors of creativity?

o) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও ।

Define Intelligence.

2) Answer any four questions of the following.

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ।

a) বুদ্ধ্যাক্ষ কী ? বুদ্ধ্যাক্ষ এর পরিমাণ অনুসারে বুদ্ধির শ্রেণীবিভাগ করো ।

What is Intelligence Quotient? Give the classification of intelligence according to measurement of Intelligence Quotient. (1+4)

b) ব্যক্তিত্ব বিকাশের পর্যায়গুলো আলোচনা করো ।

Discuss the stages of personality development. (5)

c) সৃজনশীল শিশুকে তুমি কীভাবে চিহ্নিত করবে ?

How can you identify a person as a creative child? (5)

d) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি উল্লেখ কর ।

Mention the criteria of good memory. (5)

e) থাস্টোন এর বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করো ।

Discuss Thurstone's theory of intelligence. (5)

f) ভাইগটস্কির বিকাশমূলক তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করো

Discuss the educational implications of developmental theory of Vygotsky. (5)

3) Answer any two questions of the following.

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ।

a) স্পিয়ারম্যান এর বুদ্ধির 'দ্বি - উপাদান ' তত্ত্বটি আলোচনা করো । এর শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো ।

Discuss Spearman's Intelligence theory. Discuss its educational implications. (6+4)

b) স্মৃতি কী ? এর বিভিন্ন উপাদানগুলি লেখো ।

What is memory? Write its various factors. (2+8)

c) পিয়াঁজে এর জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের স্তরগুলি লেখো । এই তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করো ।

Write the stages of Piaget's cognitive development. Discuss its educational implication. (6+4)

d) বুদ্ধির অভিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো । বাচনিক ও আবাচনিক বুদ্ধি অভিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো ।

State the characteristics of intelligence test. Write the differences between verbal and non-verbal intelligence test. (5+5)